

Academia Ana Marie Sandoval

Sistema de apoyo multi-nivel

Apoyo de
Comportamiento
y asistencia

Apoyo
académico

Nivel 1/ Apoyos universales

- Todos los estudiantes
- Proactiva y preventiva
- Currículos universales social/emocionales
- Lecciones de cortesía y
- Elementos personales de éxito
- Personal de oficina monitorea asistencia

Nivel 1 / Apoyos universales

- Todos los estudiantes
- Proactiva y preventiva
- Montessori y instrucción dual lenguaje
- Monitoreo de progreso utilizando una variedad de datos (ej. IStation MAPs, running records, exit tickets)

Nivel 2 / Apoyo dirigido

- Apoyos de nivel 1 Y
- Algunos estudiantes
- El personal de apoyo (maestro de educación especial, lenguaje, PT, OT, psicóloga y/o intervencionista) consulta con los maestros/padres conforme sea necesario
- El personal de apoyo proporciona intervenciones dirigidas a grupos pequeños
- El progreso se monitorea cada una a dos semanas
- Se envía cartas de asistencia a casa

Nivel 2 / apoyos dirigidos

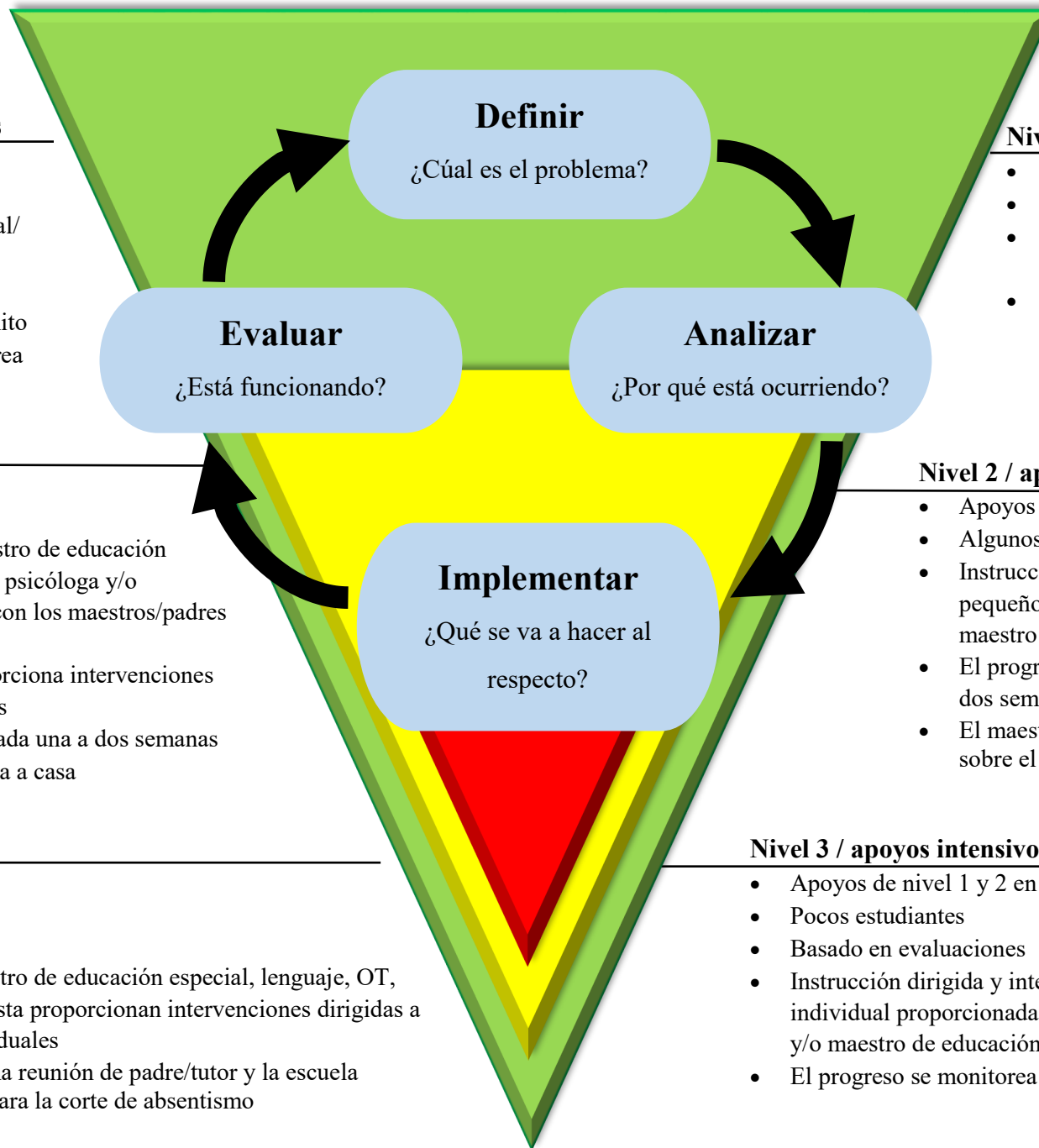
- Apoyos de nivel 1 Y
- Algunos estudiantes
- Instrucción dirigida a grupos pequeños proporcionada por el maestro y/o intervencionista
- El progreso se monitorea cada una a dos semanas
- El maestro actualiza al padre/tutor sobre el progreso

Nivel 3 / Apoyos intensivos

- Apoyos de nivel 1 y 2 en Y
- Pocos estudiantes
- Basado en evaluaciones
- El personal de apoyo (maestro de educación especial, lenguaje, OT, psicóloga y/o intervencionista) proporcionan intervenciones dirigidas a grupos pequeños y/o individuales
- Asistencia– Se establece una reunión de padre/tutor y la escuela sumite archivos escolares para la corte de absentismo

Nivel 3 / apoyos intensivos

- Apoyos de nivel 1 y 2 en Y
- Pocos estudiantes
- Basado en evaluaciones
- Instrucción dirigida y intensa a grupos pequeños y/o individual proporcionada por el maestro, intervencionista y/o maestro de educación especial
- El progreso se monitorea una vez a la semana



Academia Ana Marie Sandoval Multi-Tier Systems of Support

Behavior & Attendance Supports

Tier 1/ Universal Supports

- All students
- Preventative and proactive
- Universal social/emotional curricula
- Grace & Courtesy lessons
- Personal Success Factors
- Front office monitors attendance

Tier 2 / Targeted Supports

- Tier 1 supports AND
- Some students
- Support staff (special ed. teacher, speech/language pathologist, PT, OT, psych, and/or interventionist) consult with teachers/parents on an as-needed-basis
- Support staff can provide small group targeted interventions
- Progress is monitored every 1-2 weeks
- Attendance letters are sent home

Tier 3/ Intensive Supports

- Tier 1 and 2 supports AND
- A few students
- Assessment based
- Support staff (special ed. teacher, speech/language pathologist, OT, psych, and/or interventionists) provides small group and/or individual targeted interventions
- Attendance – parent/guardian meeting is set up and school files for truancy court

Academic Supports

Tier 1/ Universal Supports

- All students
- Preventative and proactive
- Montessori and dual language instruction
- Progress monitoring using a variety of data (i.e. IStation MAPs, running records, exit tickets)

Tier 2 / Targeted Supports

- Tier 1 supports AND
- Some students
- Targeted small group instruction provided by teacher and/or interventionist
- Progress is monitored every 1-2 weeks
- Teacher updates parents/guardians on progress

Tier 3/ Intensive Supports

- Tier 1 and 2 supports AND
- A few students
- Assessment based
- Targeted and intense small and/or individual instruction provided by teacher, interventionist, special education teacher
- Progress is monitored once a week

