



Two Languages. One Family



Welcome to the Sandoval Family!

Academia Ana Marie Sandoval is a free and public dual language Montessori school in Northwest Denver serving students from ECE-3 through sixth grade. We speak two languages – Spanish and English – and we're one big family. Our vision is to foster a community of lifelong learners guided by a love of learning, interest and appreciation for other cultures, and a desire to create a peaceful world.

OUR STUDENTS

Students at Sandoval bring their diverse backgrounds and interests to a school that truly values them. Many students come to us speaking only one language, but they'll leave on a path to a lifetime of bilingualism and biliteracy. Each day they take charge of their learning while engaging with classmates to develop their social skills and multiculturalism. Our students are the foundation and purpose for everything we do.

OUR EDUCATORS

Sandoval team members reflect the diversity of our students. They come from all over the world – as near as Denver and as far as Spain, Peru and Colombia. They are highly trained in Montessori philosophy and dedicated to developing bilingual and biliterate students.

OUR PARENTS

Parents at Sandoval are fully committed to their kids' education and always find ways to stay connected. We're lucky to have a dedicated parent community that enjoys volunteering in classrooms, organizing fundraising initiatives and getting to know their kids' teachers.



The Sandoval Legacy

Our namesake, Ana Marie Sandoval, dedicated her life to the disadvantaged and oppressed. She was a Northwest Denver activist who fought for high-quality education for children from all walks of life, especially Latino kids. She advocated for kids who lost their native Spanish language while assimilating into the American culture, and her vision was to give Latino kids their language back. In 2011, Mayor Wellington Webb recognized Sandoval's important contributions to the Denver community by proclaiming August 18 as "Ana Marie Sandoval Day", and Denver Public Schools named our dual language Montessori school in honor of her legacy. Though the demographic makeup of Northwest Denver has changed significantly, we continue to honor Ana Marie Sandoval by ensuring that we serve children from all walks of life. This is essential to the success of our two-way immersion model.

Dual Language Education

Bilingualism is the future, and at Sandoval, we are setting up our students for success by teaching them proficiency in two languages at once. We offer a two-way immersion program, which means there is a balanced number of students who are dominant in Spanish or English where students serve as language models and language learners at varying times.

Academic content (math, science, literacy, social studies) is taught in both languages. Our goal is for all students to be bilingual and biliterate by sixth grade, and to reach Common Core academic standards in both English and Spanish.

JOURNEY FROM 90/10 TO 50/50 MODEL

Primary grades represent the critical years of language development. During this time, all children receive the majority of instruction in Spanish – students in ECE and kindergarten receive 90% of their daily instruction in Spanish and 10% in English. By fourth grade, students receive an equal amount of instruction in English and Spanish.



There are many benefits to being in a dual language program. Students in dual language programs do as well as or better academically than their peers in English-only settings and have the added benefit of learning a second language. Dual language students:

- Develop strong reading, writing and speaking skills in two languages.
- Often outperform monolingual peers on standardized assessments of math and English language arts.
- Develop cognitive flexibility and problem-solving skills.
- Demonstrate greater understanding, appreciation and respect for other cultures and languages.
- Have the opportunity to pursue the Seal of Biliteracy in middle and high school.
- Are prepared for a globalizing world and job market.

PROMOTING EQUITY

Dual language programs promote equity for all students, because one language is not favored over another. Instead of asking students to replace their native language, we encourage them to maintain and celebrate it! In addition, we help close achievement gaps for English learners by providing them with full access to the curriculum and opportunities to develop literacy and academic skills in both English and Spanish. A culture of equity is created by validating the languages and cultures of all students and promoting multicultural awareness and cross-cultural understanding.

Montessori Education

Montessori education is one of the few methods that is scientifically based on the developmental needs of children and the evolving brain. Dr. Maria Montessori observed children and noticed that if they have an environment that is specifically designed to meet their varied needs, their minds become immersed and they absorb the learning. Consequently, children naturally seek out knowledge and therefore learn best through hands-on activities and opportunities to self-direct their education and explore their interests. What is most valuable about the Montessori method, especially when compared to more traditional methods, is that Montessori embodies more than academic knowledge. It provides experiences in constructing the whole person. Children who are immersed in this philosophy and methodology are given the unique opportunity to develop every aspect of who they were meant to be; not only academically but emotionally, socially, and that which concerns the human spirit. These aspects of development in the child cannot be removed from the Montessori experience.

Because of the executive functioning skills that students learn in Montessori, they transition well wherever they go after Sandoval. For those who want to continue learning through the Montessori method, we have a partnership with DMHS whereby our students receive priority enrollment, so the child can have a full Montessori experience from years 3-18.



Prepared Environments

Our classroom environments are intentionally prepared to follow these important Montessori principles:

- Children work with a full complement of Montessori materials
- Thriving communities that focus on "Grace and Courtesy" and "Peace Education"
- Uninterrupted daily work periods of 90 minutes to 3-hours
- Practice executive functioning skills which include organization, planning and prioritization, task initiation and flexible-thinking, among others.
- Freedom within limits to work with a variety of carefully-crafted Montessori materials that are developmentally appropriate, challenging and hands-on.
- Mixed-age groupings (3-6, 6-9, and 9-12), which help promote authentic collaboration among children, natural peer mentorship and leadership.
- Primary Curriculum (all in Spanish):
 - Practical Life: Sensorial, Mathematics, Language, Geography, Social Studies, Science, Line Time, Circle Time, and Outdoor Time
- Elementary Curriculum (Cosmic Education in English and / or Spanish):
 - Language, Mathematics, Geometry, Science, Social Studies, and Practical Life
- Specials:
 - Art, Library / Technology, Music and Physical Education

"Education is a natural process carried out by the child and not acquired by listening to words but by experiences in the environment."

-MARIA MONTESSORI

Traditional vs. Montessori Education

TRADITIONAL

PASSIVE LEARNING:

Students sit in desks listening passively to the teacher who is at the front of the room.

PREDETERMINED CURRICULUM:

The teacher delivers the same lesson, at the same pace, to all children. All students work on the same task at once.

EXTERNAL VALIDATION:

Self-esteem is taught to come from external judgment and validation.

TEACHER-LED:

The teacher sets goals for everyone and is the leader, while children are expected to follow. Mistakes are viewed as negative.

MONTESSORI

ACTIVE LEARNING:

Students explore various areas and workstations. Learning comes through the child's ability to discover things for themselves while being guided by a teacher.

INDIVIDUAL LEARNING:

Students learn at their own pace and follow their unique interests. This results in more enjoyable learning, which cultivates a love of learning over a lifetime.

INTERNAL VALIDATION:

Students learn to develop an internal sense of pride in their accomplishments, cultivating the skill to be self-motivated and self-disciplined.

STUDENT-LED:

Learning and goals are personalized for each student; students are involved in decision-making and are given permission to think for themselves and make mistakes.

Music Program

At Sandoval, we believe that every child should have the opportunity to grow their musical intellect. Before school and after school programs limit participation and do not offer an equal opportunity to all children. We, therefore, offer our Upper Elementary students the opportunity to participate in our instrumental band where 1 hour per week practices take place during the instructional day.

We are also proud to have a Children's Choir that performs throughout the Denver Metro area. The Sandoval Children's Choir is in partnership with "The Gospel Music Project" where they learn about African-American history through gospel music.

ROSE VALUES

Everything we do at Sandoval aligns with our school's core values system: Respect Others, Self, and Environment. These are inspired by the Montessori approach to conflict resolution, which is based on understanding and peace. Through these values, students develop into kinder, more generous, and stronger members of the community.

THE MEANING OF EQUITY AT ACADEMIA ANA MARIE SANDOVAL DE LENGUAJE DUAL MONTESSORI

To us, equity is the work leading to social justice; that is, justice in terms of the distribution of wealth, opportunities, and privileges within a society. In order to lead for social justice within our community:

- We explore, reflect and value identity and culture
- We elevate the whole person building from their gifts
- We courageously converse, confront and act



Join Our Family!

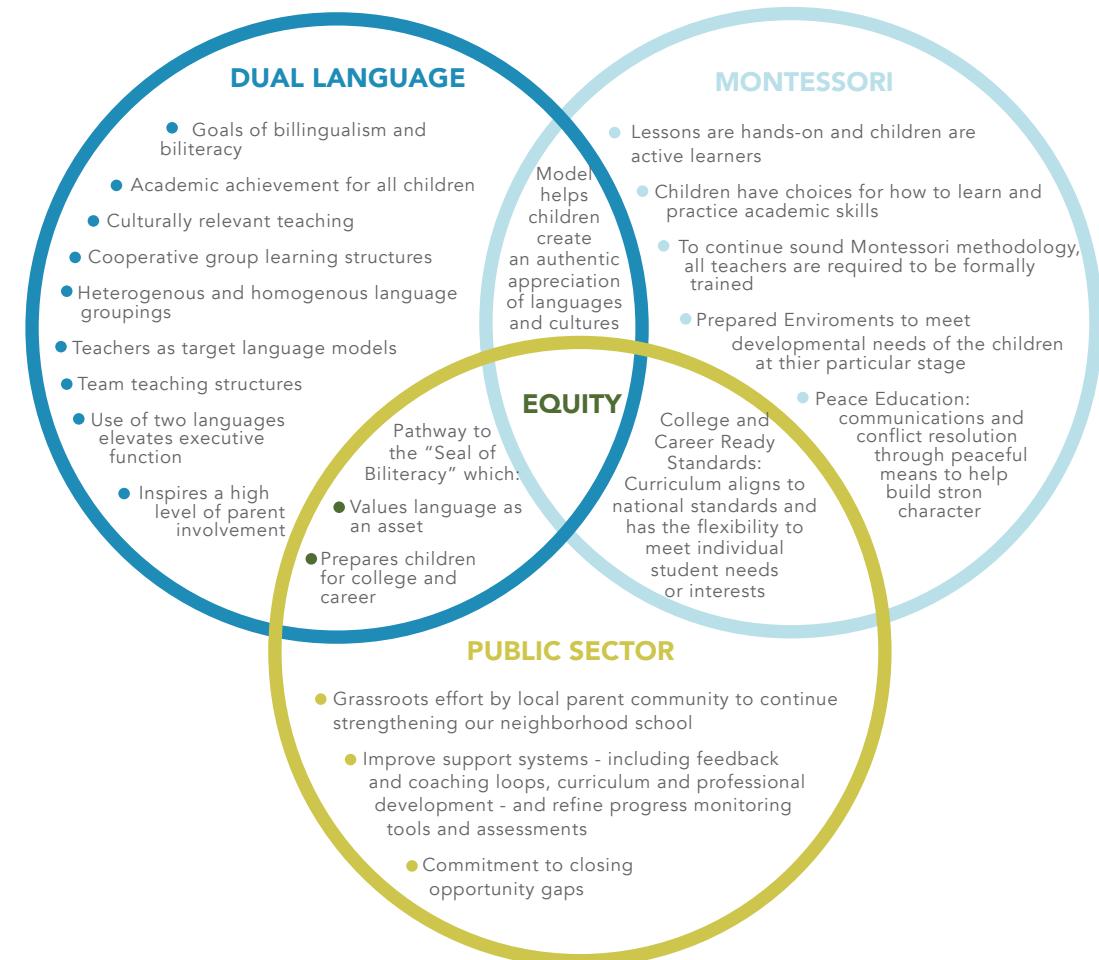
Contact us to learn more about our school or to schedule a tour. We look forward to welcoming you to the Sandoval family!

720-424-4370
3655 Wyandot St.
sandoval.dpsk12.org

Sandoval's Unique Educational Experience

Combining the Montessori method with dual language principles in a public school setting gives children a unique educational experience. Through the Montessori method, which encourages children to self-construct their learning, are given the gift of bilingualism and biliteracy. The constant interaction between our diverse body of students, helps create an authentic appreciation of languages and cultures. Because of the commitment to ensuring that children are college and career ready, Sandoval, promises to provide children an equitable education by prioritizing a balance of all that they may need to develop their whole person, this includes their academic, emotional, social, and spiritual development.

The Venn Diagram below illustrates how our unique model fuses the best of three worlds – dual language, Montessori and public education – which leads to an equitable education for all of our students.







Academia Ana Marie
SANDOVAL

Dos idiomas, una familia



Bienvenidos a la familia de Sandoval!

La Academia Ana Marie Sandoval es una escuela Montessori de lenguaje dual pública y gratuita, ubicada en el noroeste de Denver, que sirve a estudiantes de preescolar para niños de 3 años a sexto grado. Hablamos dos idiomas, español e inglés, y somos una gran familia. Nuestra visión es fomentar una comunidad de aprendices de por vida guiados por el amor por el aprendizaje, el interés y el aprecio por otras culturas y el deseo de crear un mundo pacífico.

NUESTROS ESTUDIANTES

Los estudiantes de Sandoval traen consigo sus antecedentes e intereses diversos a una escuela que realmente los valora. Cuando llegan a nuestra escuela, muchos estudiantes hablan solo un idioma pero se marcharán por un sendero que los conducirá a una vida bilingüe y de lectoescritura en dos idiomas. Toman las riendas de su aprendizaje diariamente e interactúan con sus compañeros para desarrollar destrezas sociales y multiculturales. Nuestros estudiantes son la base y la razón de todo lo que hacemos.

NUESTROS EDUCADORES

Los miembros del equipo de Sandoval reflejan la diversidad de nuestros estudiantes. Provienen de todo el mundo, desde lugares tan cercanos como Denver y tan lejanos como España, Perú y Colombia. Están altamente capacitados en la filosofía Montessori y comprometidos con formar a estudiantes bilingües y bilingües.

NUESTROS PADRES

Los padres de Sandoval están plenamente comprometidos con la educación de sus hijos y siempre encuentran maneras de mantenerse conectados. Tenemos la fortuna de contar con una comunidad de padres dedicados que disfrutan de prestar servicio voluntario en los salones de clase, organizar eventos de recaudación de fondos y familiarizarse con los maestros de sus hijos.



El legado de Sandoval

Nuestra homónima, Ana Marie Sandoval, dedicó su vida a los desamparados y oprimidos. Fue una activista del noroeste de Denver que luchó a fin de lograr una educación de alta calidad para todos los niños, especialmente para los estudiantes latinos. Abogó por los niños hispanohablantes que perdieron su idioma materno durante el proceso de asimilación a la cultura estadounidense, y su visión era lograr que los estudiantes latinos recuperaran su lengua. En 2011, el alcalde Wellington Webb reconoció las importantes contribuciones de Sandoval para con la comunidad de Denver al proclamar el 18 de agosto como "Día de Ana Marie Sandoval", y las Escuelas Públicas de Denver decidieron honrar su legado al darle su nombre a nuestra escuela Montessori de lenguaje dual. Aunque las características demográficas del noroeste de Denver han cambiado significativamente, continuamos honrando a Ana Marie Sandoval al asegurarnos de servir a niños de todos los antecedentes sociales y culturales. Es la esencia del éxito de nuestro modelo de inmersión bidireccional.



Una educación de lenguaje dual

El bilingüismo es el futuro y, en Sandoval, preparamos a los estudiantes para el éxito al educarlos para que dominen dos idiomas a la vez. Ofrecemos un programa de inmersión bidireccional, lo que significa que contamos con una cantidad equilibrada de estudiantes cuyo idioma dominante es el español o el inglés, y en donde los estudiantes sirven tanto de ejemplo lingüísticos como de aprendices de idiomas en distintos momentos.

El contenido académico (matemáticas, ciencias, lectoescritura, estudios sociales) se imparte en ambos idiomas. Nuestra meta es que todos los estudiantes sean bilingües y biletRADOS para el sexto grado, y que dominen los Estándares Académicos Fundamentales en inglés y en español.

LA TRAVESÍA DEL MODELO 90/10 AL MODELO 50/50

Los años de primaria son fundamentales para el desarrollo del lenguaje. Durante este tiempo, todos los niños reciben la mayoría de la instrucción en español; los estudiantes de prescolar y kindergarten reciben el 90 % de la instrucción diaria en español y el 10 % en inglés. Para el cuarto grado, los estudiantes reciben la misma cantidad de instrucción en inglés y español.



EDUCACIÓN DE LENGUAJE DUAL

Existen muchos beneficios de asistir a un programa de lenguaje dual. Los estudiantes en programas de lenguaje dual obtienen resultados académicos iguales o mejores que los de sus compañeros en entornos donde reciben instrucción solo en inglés y tienen el beneficio adicional de aprender un segundo idioma. Los estudiantes de lenguaje dual:

- Desarrollan sólidas destrezas de lectura, escritura y del habla en dos idiomas.
- A menudo superan a los compañeros monolingües en evaluaciones estandarizadas de matemáticas y lengua y literatura en inglés.
- Desarrollan flexibilidad cognitiva y destrezas para resolver problemas.
- Demuestran una mayor comprensión, aprecio y respeto por otras culturas e idiomas.
- Tienen la oportunidad de obtener el Sello de Lectoescritura Bilingüe en la escuela secundaria y preparatoria.
- Están preparados para un mundo y mercado laboral globalizados.

PROMOVER LA EQUIDAD

Los programas de lenguaje dual promueven la equidad para todos los estudiantes, porque un idioma no se favorece por encima del otro. En lugar de pedirles a los estudiantes que reemplacen su idioma materno, los alentamos a que lo mantengan y lo celebren. Además, ayudamos a eliminar las diferencias de desempeño académico de los estudiantes que están aprendiendo inglés al proporcionarles acceso completo al plan de estudios y oportunidades a fin de que desarrollen destrezas de lectoescritura y académicas en inglés y español. La cultura de equidad se crea al validar los idiomas y culturas de todos los estudiantes y al promover la conciencia multicultural y la comprensión intercultural.

Educación Montessori

La educación Montessori es uno de los pocos métodos que se basa científicamente en las necesidades de desarrollo de los niños y el cerebro en desarrollo. La Dra. Maria Montessori observó a los niños y se dio cuenta de que, si tienen un entorno específicamente diseñado para satisfacer sus diversas necesidades, sus mentes se estimulan y absorben el aprendizaje. En consecuencia, los niños buscan naturalmente el conocimiento y, por lo tanto, aprenden mejor a través de actividades prácticas y oportunidades para autodirigir su educación y explorar sus intereses.

Lo que es más valioso sobre el método Montessori, especialmente cuando se compara con métodos más tradicionales, es que incorpora más que el conocimiento académico. Proporciona experiencias para que la persona se desarrolle como ser integral. Los niños que están inmersos en esta filosofía y metodología tienen la oportunidad única de desarrollar todos los aspectos de quiénes deben ser, no solo desde un punto de vista académico, sino también emocional, social y en lo que concierne al espíritu humano. Estos aspectos del desarrollo de los niños no se pueden eliminar de la experiencia Montessori.

Las destrezas de funcionamiento ejecutivo que los estudiantes adquieren en Sandoval a través del método Montessori hacen que la transición a otros programas ocurra sin problemas. Nos hemos asociado con DMHS para dar prioridad de inscripción a aquellos de nuestros estudiantes que deseen recibir una educación totalmente Montessori desde los 3 a los 18 años.



Entorno preparado

El entorno de nuestros salones de clases está intencionalmente preparado para seguir estos importantes principios Montessori:

- Los niños trabajan con un complemento integral de materiales Montessori
- Comunidades prósperas que se centran en la "gracia y cortesía" y la "educación para la paz"
- Períodos de trabajo diario ininterrumpido de 90 minutos a 3 horas
- Práctica de destrezas de funcionamiento ejecutivo que incluyen la organización, la planificación y determinación de prioridades, la iniciación de trabajos y el pensamiento flexible, entre otros.
- Libertad dentro de los límites para trabajar con una variedad de materiales Montessori cuidadosamente diseñados, que son apropiados para el desarrollo, desafiantes y prácticos.
- Grupos de edades mixtas (3-6, 6-9 y 9-12), que ayudan a promover la colaboración auténtica entre los niños, la mentoría entre compañeros y el liderazgo natural.
- **Plan de estudios de prescolar (todo en español):**
 - Vida práctica: sensorial, matemáticas, idioma, geografía, estudios sociales, ciencias, tiempo de actividades por la línea, tiempo para sentarse en círculo y tiempo al aire libre
- **Plan de estudios de primaria (educación cósmica en inglés y/o español):**
 - idioma, matemáticas, geometría, ciencias, estudios sociales y vida
- **Talleres:**
 - arte, biblioteca/tecnología, música y educación física

"La educación es un proceso natural que se desarrolla en el niño y no se adquiere escuchando palabras, sino en virtud de experiencias en las que el niño actúa sobre su ambiente".

-MARIA MONTESSORI

Educación tradicional vs. Montessori

TRADICIONAL

APRENDIZAJE PASIVO:

Los estudiantes se sientan en los escritorios y escuchan pasivamente al maestro que está al frente del salón.

PLAN DE ESTUDIOS PREDETERMINADO:

El maestro imparte la misma lección, al mismo ritmo, a todos los niños. Todos los estudiantes trabajan en la misma tarea a la vez.

VALIDACIÓN EXTERNA:

Se enseña que la autoestima proviene de los juicios y la validación externa.

DIRIGIDA POR EL MAESTRO:

El maestro establece las metas para todos, es el líder y se espera que los niños lo sigan. Los errores se consideran negativos.

MONTESSORI

APRENDIZAJE ACTIVO:

Los estudiantes exploran varias áreas y estaciones de trabajo. El aprendizaje surge a través de la capacidad del niño para descubrir las cosas por sí mismo mientras un maestro lo guía.

APRENDIZAJE INDIVIDUAL:

Students learn at their own pace and follow their unique interests.

This results in more enjoyable learning, which cultivates a love of learning over a lifetime.

INTERNAL VALIDATION:

Los estudiantes aprenden a desarrollar un sentido interno de orgullo debido a sus logros, y promueven destrezas de automotivación y autodisciplina.

DIRIGIDA POR LOS ESTUDIANTES:

El aprendizaje y las metas se personalizan para cada estudiante; los estudiantes participan en la toma de decisiones y se les da permiso para que piensen por sí mismos y cometan errores.

Programa de música

En Sandoval, creemos que todos los niños deben tener la oportunidad de desarrollar su intelecto musical. Los programas antes y después de clases limitan la participación y no ofrecen igualdad de oportunidades para todos los niños. Por lo tanto, ofrecemos a nuestros estudiantes de los grados superiores de primaria la oportunidad de que participen en nuestra banda instrumental en los ensayos de 1 hora por semana durante el día de instrucción.

También nos enorgullece tener un coro infantil que canta en toda el área metropolitana de Denver. El Coro Infantil de Sandoval se asocia con "The Gospel Music Project", en el que aprenden sobre la historia afroamericana a través de la música góspel.

NUESTROS VALORES

Todo lo que hacemos en Sandoval se alinea con el sistema de valores fundamentales de nuestra escuela: respeto a los demás, a nosotros mismos y al medio ambiente. Estos valores surgen del enfoque Montessori para la resolución de conflictos, que se basa en la comprensión y la paz. A través de estos valores, los estudiantes se convierten en miembros de la comunidad más amables, más generosos y más fuertes.

EL SIGNIFICADO DE EQUIDAD EN LA ACADEMIA ANA MARIE SANDOVAL

Para nosotros, la equidad es el trabajo que conduce a la justicia social, es decir, justicia en términos de la distribución de la riqueza, las oportunidades y los privilegios dentro de una sociedad. A fin de liderar para obtener justicia social dentro de nuestra comunidad:

- Exploramos, reflexionamos y valoramos la identidad y la cultura
- Elevamos a la persona como ser integral basándonos en sus dones
- Conversamos, confrontamos y actuamos valientemente



¡Únanse a nuestra familia!

Comuníquense con nosotros para recibir más información sobre nuestra escuela o programar una visita guiada. ¡Esperamos darles la bienvenida a la familia Sandoval!

720-424-4370
3655 Wyandot St.
sandoval.dpsk12.org

Experiencia educativa exclusiva de Sandoval

La combinación del método Montessori con los principios de lenguaje dual en el entorno de una escuela pública les brinda a los niños una experiencia educativa exclusiva. A través del método Montessori, que alienta a los niños a desarrollar su propio aprendizaje, se les otorga el don del bilingüismo y la lectoescritura bilingüe. La interacción constante entre nuestros diversos estudiantes ayuda a desarrollar una auténtica apreciación de los idiomas y las culturas. Debido al compromiso de garantizar que los niños estén listos para la vida universitaria y profesional, Sandoval promete proporcionar a los niños una educación equitativa al priorizar el equilibrio de todo lo que puedan necesitar para desarrollarse como personas integrales, esto incluye su desarrollo académico, emocional, social y espiritual.

